

## **VERSLAG**

### **Verslag Beheersorgaan Openbare Bibliotheek**

**Datum:** woensdag 24 mei 2023, 19.30 uur

**Plaats:** leeszaal

Aanwezig: Chantal Vergauwen (voorzitter), Raymond Covents, Romain Meersschaert, Gino De Waele, Iris Ruys, Karel Verelst, Debby Rombaut

Bart De Munck (coördinator bibliotheek), Tinne De Maeyer (afdelingshoofd cultuur, toerisme, bibliotheek & archief)

Verontschuldigd: Dirk Steenssens, Benny Westerlinck, Kim Bruneel, Godelieve Van Sikkeleris, Nadine Staelens

Afwezig: Marc Versavel

### **Agenda:**

1. Goedkeuring verslag vorige vergadering 15 februari 2023
2. Mededelingen:
  - 2.1 Stand van zaken regiobib
  - 2.2 Toelichting UiTPAS
  - 2.3 Zomersluiting
  - 2.4 Personeelsinformatie
3. Evaluatie activiteiten:
  - 3.1 Jeugdboekenmaand
  - 3.2 Aperitiefconcert
  - 3.3 Buitenspeeldag
  - 3.4 Boekstartdag
  - 3.5 Odifiks-kamp
4. Voorbereiding activiteiten:
  - 4.1 Bibverwendag
  - 4.2 Zomeractie Vlieg!
  - 4.3 Verrassingen in de valies
5. Varia

### **Punt 1 – Goedkeuring verslag vorige vergadering**

Opmerkingen: Er zijn geen opmerkingen.

### **Besluit:**

**Het beheersorgaan keurt het verslag van 15 februari 2023 goed.**

## Punt 2 – Mededelingen

### 2.1 Stand van zaken regiobib

Er heeft een overleg plaatsgevonden tussen de bibliothecarissen en Cultuurconnect enerzijds en tussen de schepenen van cultuur en enkele deskundigen van de bibliotheken anderzijds. Daar is een timing vastgelegd voor de uitrol van het regiobibverhaal.

Op 15 januari 2024 zal het ééngemaakt dienstreglement ingevoerd worden in de 10 Wase bibliotheken en zijn we op dat moment een regiobib 3A. Vanaf 1 mei 2024 starten we dan met het transport tussen de bibliotheken en worden we een regiobib 3B.

Welke praktische zaken moeten nog worden geregeld?

- Alle parameters en abonnementen worden verder op elkaar afgestemd. Bijv. voorzien van andere labels voor gebruik van scanplaat.
- Heel het regiobibverhaal moet ten laatste in november door alle gemeenteraden worden goedgekeurd.
- Het transport moet nog praktisch worden uitgewerkt in samenwerking met InterWaas.

Opmerkingen:

De installatie van een volledige zelfuitleenbalie is veel duurder. Het is altijd een keuze geweest in SGW om geen automatische balies te installeren en om te kiezen voor persoonlijke service.

Praktische organisatie van transport wordt nog uitgewerkt: zowel voertuigen (autodelen, leasing...) als chauffeurs.

### 2.2 Toelichting UiTPAS

De gemeenteraad heeft in maart de toetreding tot UiTregio Reynaert goedgekeurd. De praktische voorbereiding en organisatie van de UiTPAS in onze gemeente is volop gaande zodat de UiTPAS vanaf 1 september kan aangeboden en gebruikt worden. In juni worden niet-gemeentelijke aanbieders van vrijetijdsactiviteiten (verenigingen en clubs) uitgenodigd voor een informatiemoment. De promotiecampagne voor de inwoners start in de zomer. In alle uitleenposten van de bibliotheek zullen bezoekers punten kunnen sparen met hun UiTPAS.

Opmerkingen: Vzw Tempus De Route participeert alvast aan UiTPAS.

### 2.3 Zomersluiting

De bibliotheek en haar vestigingen zullen gesloten zijn van zaterdag 15 juli t.e.m. zaterdag 29 juli 2023.

### 2.4 Personeelsinformatie

Onze collega Johanna Van der Borght is sinds 1 april met pensioen. Sindsdien werkt Peter Janssens halftijds in de bib. Hij werd in de bib aangesteld na een interne procedure.

## Besluit:

### 1. Het beheersorgaan neemt kennis van de mededelingen.

## Punt 3 – Evaluatie activiteiten

### 3.1 Jeugdboekenmaand

#### 1<sup>e</sup> leerjaar: Moniek Vermeulen: auteurslezing

232 leerlingen (alle scholen) verdeeld over 4 lezingen in de Bibzaal.

Monique vertelt boeiend over haar boekjes. Ze laat ook de kinderen vaak aan bod komen en enkele kinderen mogen zelfs naar voor komen.

Als bib hadden we ook een boekenstandje geplaatst zodat de leerlingen ook kunnen zien dat de bib boeken heeft van Moniek.

#### 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> leerjaar: boeken- en knutselbox

19 klassen hebben de box ontvangen, verdeeld over 5 weken.

Thema 'Geluksvarken', film en boek 'Knor' van Tosca Menten.

De film was nog niet verschenen, maar wordt nadien bezorgd aan de klassen.

1 week is vrij kort om te werken in de klassen met de box. Een aantal klassen zijn er niet in geslaagd om te werken met hun box.

Het organiseren en klaarmaken van de boxen is best wel intensief.

Het rondbrengen van de box vraagt ook wel medewerking van de collega's.

#### 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> leerjaar: De Verhalenkat: Geluk voor kinderen

290 leerlingen (alle scholen behalve GOM) verdeeld over 3 voorstellingen.

De voorstelling ging over het boek 'Geluk voor kinderen' van Leo Bormans.

De Verhalenkat weet de kinderen enorm te boeien met hun voorstelling. Ook de afwisseling om leerlingen naar voor te laten komen, om allemaal even mee in het verhaal te gaan zorgt ervoor dat het niet saai is om naar te luisteren. Altijd wel fijn om dit te ervaren.

Opmerking van een leerkracht om leerlingen uit 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> leerjaar niet te mengen. Er is heel wat mentaal verschil op deze leeftijd. Ook moeten we aandachtig zijn voor graadklassen.

#### 6<sup>e</sup> leerjaar: Guy Verlinden

Muzikaal belevingsconcert in de Route.

Opmerkingen: Prijsuitreiking van de Junior Journalistenwedstrijd i.s.m. het Davidsfonds als toffe afsluiter van de jeugdboekenmaand.

### 3.2 Aperitiefconcert

Onder muzikale begeleiding van Sven Van den Weyngaert en zijn band, blies Celien Hermans ons helemaal omver met haar prachtige stem en liedjes. Meermaals kregen we kippenvel en/of traantjes tijdens het optreden.

Opkomst zo'n 100 toeschouwers. Goede samenwerking en organisatie met het feestcomité van Sint-Gillis-Waas.

Opmerkingen: De liedjes werden boeiend aan elkaar gepreut. Was zeker de moeite en mag meer gebeuren. Ticketverkoop kwam laat op gang. Sommige oudere bezoekers hebben het moeilijk om online tickets te bestellen.

### 3.3 Buitenspeeldag

Op woensdag 19 april was het Buitenspeeldag in Vlaanderen, de (televisie)schermen uit en buiten spelen is dan de boodschap. Het centrale thema dit jaar was 'beestig'. Verschillende

gemeentediensten werken samen om op deze dag activiteiten te voorzien op het terrein van de Roomanmolen. Zo kon er dankzij de bib beestig geknutseld worden, konden kinderen mee op safari en werd het verhaal 'Niet brullen in de bieb' met behulp van kamishibai verteld. Er hebben +/- 400 kinderen meegespeeld in Sint-Pauwels.

Opmerkingen: Alles valt of staat met het weer.

### **3.4 Boekstartdag**

Op 13 mei hebben wij Boekstartdag georganiseerd in onze bib. Het boekstartproject wil ouders stimuleren om voor te lezen aan hun jonge kinderen. In de praktijk willen we ouders van jonge kinderen op verschillende momenten tijdens de voorschoolse leeftijd een boekenpakket en informatie over voorlezen en de bibliotheek cadeau doen. Zo kan Boekstart ouders aanmoedigen om hun kinderen zo vroeg mogelijk boekjes én de bibliotheek te laten ontdekken. We werken hiervoor samen met Kind & Gezin.

Tijdens de actiedag hebben we de bib ingericht om specifiek jonge gezinnen te ontvangen met een hapje en drankje door Oxfam, een ballonplooier, voorleessessies, verschillende informatiestanden van het Huis van het Kind en de Gezinsbond. In samenwerking met Tempus De Route hebben er twee babyconcerten plaatsgevonden. Een fijne ervaring die in de smaak viel bij de deelnemers én partners.

Opmerkingen: Fijn om de interactie van de peuters met de muzikanten te zien. Er zijn minder reguliere bezoekers en gebruikers op deze zaterdag dan anders. Boekstartdag wordt op voorhand aangekondigd en schrikt sommige vaste gebruikers af: parking voller, leeszaal anders ingericht...

### **3.5 Odifiks-kamp**

10 weken lang hebben 12 kinderen het Odifixkamp gevolgd op woensdagnamiddag. Het thema was 'reizen naar de maan'. Hun opdracht was reizen naar de maan en hoe kunnen we daar overleven? Wat is er nodig om ons de verplaatsen? Hoe kunnen ons voorzien van voedsel?...

#### *Sessie 1*

We sturen een rover(robot) naar de maan om het maanoppervlak verder te verkennen. Op het maanoppervlak zijn er diepe ravijnen. Kunnen de kinderen een stevige constructie uitvinden om de rover veilig over een ravijn te transporteren? We voorzien hierin verschillende materialen: papier, karton, hout, bamboe...

De kinderen gaan in groepjes op onderzoek, maken een eigen ontwerp en bouwen een prototype. Er zijn heel wat vragen te beantwoorden:

Kan jij met gelijk welk materiaal een stevige constructie maken?

Welke materialen gebruiken we het best? Hoe stevig moet onze constructie zijn? Welke vorm gebruiken we dan best? Is een constructie altijd een brug?

#### *Sessie 2*

De lander moet op het maanoppervlak navigeren en metingen uitvoeren. De grondstalen en mineralen die hij verzamelt, moeten zo snel mogelijk terug bij de raket geraken.

De kinderen leren de basis van het programmeren. Ze sturen de LEGO EV3 en/of Mbot robots aan zodat die een uitgetekend parcours afleggen.

Is de lander defect, dan kunnen we een drone gebruiken om vanop afstand te onderzoeken wat het probleem is. De kinderen leren de drone te programmeren en te besturen via eenvoudige software. Ze voeren testvluchten uit om de missie goed voor te bereiden.

### *Sessie 3*

De astronauten van de bemande missies zullen voedsel nodig hebben. Kunnen we mogelijk groenten verbouwen op de Maan en op Mars, of kunnen we er organismen kweken?

We gaan op zoek naar wat een plant nodig heeft om te kunnen groeien.

Wat als we zuurstof wegnemen? Wat als we licht wegnemen? Groeit een plant bij alle soorten licht even goed? Kunnen we op aarde voorbeelden vinden van planten en dieren die onder extreme omstandigheden leven? Hoe lossen die dat op?

We gaan zelf aan de slag in de land en tuinbouwschool om met de opgedane kennis een aantal organismen te gaan verkennen in de serres en op het land.

We stekken planten, verpotten, verplanten, zaaien...

### *Sessie 4*

De maan heeft geen atmosfeer en is dus een ideale locatie om nog nauwkeuriger en verder in het heelal te kijken. Er wordt een observatorium gepland op de maan om licht van verre sterren beter te onderzoeken.

Kunnen we dat licht gebruiken om te weten te komen of er rond verre sterren ook planeten draaien? En zelfs hoe groot die planeten zijn? Hoe kunnen we een beetje licht bundelen tot veel licht, doen we dat best met spiegels of met lenzen?

De kinderen ontwerpen, onderzoeken en bouwen zelf een opstelling.

Ze gaan aan de slag met metingen en data.

### *Sessie 5*

De maan heeft geen atmosfeer en is dus een ideale locatie om nog nauwkeuriger en verder in het heelal te kijken. Er wordt een observatorium gepland op de maan om licht van verre sterren beter te onderzoeken.

Kunnen we zelf een telescoop bouwen om zo nauwkeurig mogelijk naar het heelal te kijken? We gaan aan de slag met de lasercutter. Die werkt ook met lenzen. Waarom zijn die lenzen zo belangrijk?

Aan de hand van proefjes ontdekken we de werking van lenzen zodat we onze eigen periscoop of telescoop kunnen bouwen en testen.

Opmerkingen: Lessen zijn onderbouwd. Traject van 10 weken voor dezelfde groep leerlingen. De groep was gemengd samengesteld uit meisjes en jongens.

Wordt het nut of meerwaarde van deze activiteiten nagegaan voor de bib? Komt dit de bezoekers van de bib ten goede? Het zijn manieren om niet-gebruikers de bib te leren kennen en om de drempel zo laag mogelijk te houden.

### **Besluit:**

**1. Het beheersorgaan neemt kennis van de evaluatie van de activiteiten.**

## Punt 4 – Voorbereiding activiteiten

### 4.1 Bibverwendag

zaterdag 30 september

Boekenverkoop in de gang

In de bibzaal :

- voorzien we mini-broodjes, pannenkoeken en een fruitsapje
- workshop haken door Nadia Verheyen vanaf 9.30 tot 12 uur
- muzikaal optreden door Johan Peeters

In de bibliotheek:

- Voor de kinderen zijn er glittertattoo's en een tafelgoochelaar van 10 tot 12 uur
- In de leeszaal staat de Belgian Bitcoin Embassy die de leners te woord staan over Bitcoin, zij voorzien geen financieel advies, wel educatie van 9 tot 12 uur
- Elke lener wordt zowel in de hoofdbibliotheek als in de uitleenposten getrakteerd op een appel van een lokale fruitteiler

Opmerkingen: Er was vorige keer weinig aanbod voor mannen, daar is nu rekening mee gehouden. De bibverwendag heeft altijd succes.

### 4.2 Zomeractie Vlieg!

Bibsterspel 'thema voelen': via tablet en/of smartphone opdrachten zoeken en oplossen in de hoofdbib.

Hierdoor leren kinderen begrijpend lezen, zoekstrategieën bedenken en de collectie beter kennen.

Opmerkingen: Vlieg is een label voor familieactiviteiten. Het bibsterspel is geschikt voor 10+, jongere kinderen kan ook mits begeleiding. Begrijpend lezen is hierbij belangrijk.

### 4.3 Verrassingen in de valies

Leerkrachten en onthaalouders worden aangeschreven voor deelname aan de verrassing in de valies. Een bibcollega stelt een boekenpakket samen die de leerkrachten gedurende 2 maanden verder kunnen ontdekken. Er wordt een wedstrijd aan verbonden.

Het doel is leesbevordering stimuleren bij leerkrachten en onthaalouders die daardoor de leesmicrobe ook doorgeven aan de kinderen die zij onder hun hoede hebben.

**Besluit: Het beheersorgaan neemt kennis van de komende activiteiten.**

## **Punt 5 – Varia**

Digipunt: Mensen kunnen terecht in de bib op bepaalde momenten voor digitale vragen. De bibliotheek heeft een opdracht i.v.m. digitale geletterdheid. Er worden vanuit de gemeenten verschillende initiatieven opgezet. Op 3 juni is er een startdag in onze bib.

De digitale kansenwerker in onze gemeente organiseert ook een workshop ItsMe in de bibzaal.

Klasuitleen: Kunnen we weten hoeveel kinderen lid blijven van de bib? Dat is moeilijk in te schatten omdat we een groot aantal verliezen van zodra ze naar de middelbare school gaan. Het is knap van de leerkrachten dat zij zich hiervoor willen inzetten. De beweegreden om een klasbezoek te organiseren is om de kinderen kennis te laten maken met de bib.

**Volgende vergadering: dinsdag 19 september 2023, 19.30 uur**

**(VS: Raymond Covents)**